



**COMUNE DI STABIO
MUNICIPIO**

Stabio, 10 ottobre 2023

Al
CONSIGLIO COMUNALE
di
Stabio

Risoluzione municipale n. 1149 del 9 ottobre 2023

Per esame alla Commissione della Gestione

MESSAGGIO MUNICIPALE N. 35/2023

Chiedente lo stanziamento di un credito d'investimento di CHF 220'000.00 (IVA inclusa) per la sostituzione del mobilio della Scuola elementare

**Onorevole signor Presidente,
Onorevoli signori Consiglieri comunali,**

Con il presente messaggio l'Esecutivo comunale intende chiedere lo stanziamento di un credito d'investimento di CHF 220'000.00 (IVA inclusa) per la sostituzione del mobilio della Scuola elementare.

1. Premessa

La qualità spaziale e architettonica di una sede scolastica non dipende unicamente da una corretta e precisa traduzione dell'espletamento di una o più funzioni o attività in uno spazio specifico. Ci sono aspetti architettonici di carattere più generale assolutamente prioritari e che devono essere tenuti in considerazione. Gli spazi devono infatti essere adeguati al comportamento, allo sviluppo e alla crescita degli allievi.

È fondamentale che la Scuola sappia accompagnare ogni allieva e ogni allievo in questo processo, offrendo a ognuno le migliori condizioni di crescita e di apprendimento. In questo contesto è importante che all'eterogeneità dei ragazzi corrisponda una diversificazione della didattica, grazie alla quale ognuno di loro trarrà dalla scuola ciò che meglio corrisponde alle sue specificità, ai suoi interessi, alle sue ambizioni. Ciò implica l'adozione di metodologie di lavoro differenziate, di dispositivi pedagogici che permettano di osservare e seguire l'evoluzione degli allievi e l'implementazione di forme didattiche specifiche, volte a valorizzare il potenziale di ogni alunno.

In termini architettonici questa impostazione si traduce in alcuni punti chiave. Gli spazi della scuola devono rispondere con facilità a setting didattici diversificati, dove per setting si intendono disposizioni funzionali anche all'interno del medesimo spazio volte ad accogliere modalità di lavoro diverse: lavoro plenario, lavoro in gruppi, lavoro individuale, studio, ricerca, discussioni, presentazioni, progetto, attività pratiche, lettura, relax, ecc. Lo spazio didattico va concepito come uno spazio flessibile, che consenta approcci didattici differenti. Uno spazio interattivo che superi l'impostazione dell'aula concepita essenzialmente per le lezioni frontali. L'arredo deve garantire questa possibilità.

2. Aula con spazio aggiuntivo

Le aule della Scuola elementare permettono un'estensione della classe convenzionale mediante uno spazio aggiuntivo (aula di gruppo) ad esse collegato. L'aula di gruppo può essere utilizzata per un'attività comune alle due classi garantendo in questo modo un elevato grado di flessibilità, come pure per svolgere un lavoro differenziato tra alunni e docenti, permettendo una varietà di metodi d'insegnamento e una certa versatilità nell'utilizzo.

3. Classe flessibile

La classe flessibile parte dal presupposto, provato da basi scientifiche, che il movimento aiuta i bambini a concentrarsi e a imparare con più facilità, oltre che aumentarne la motivazione e il benessere. Le ricerche effettuate in questo senso dimostrano che rimanere per troppo tempo nella stessa posizione provoca effetti negativi. Deve essere inoltre sottolineato che i

bambini di oggi non sono più quelli di ieri. I media, i giochi elettronici, la mancanza di una serie di esperienze motorie, necessitano di una nuova metodologia per permettere ai bambini di ritrovare l'attenzione volontaria.

La classe flessibile è organizzata in modo che l'allievo possa scegliere la postazione di lavoro che, rispondendo ai suoi bisogni sensoriali e di movimento, più lo aiuta a mantenere l'attenzione sull'attività. L'allievo potrà scegliere quattro postazioni diverse: in piedi, seduto al banco, seduto per terra, e sdraiato al suolo.

L'organizzazione di questo tipo di classe presuppone naturalmente che l'insegnante accompagni il bambino nel riconoscere i suoi bisogni e le sue sensazioni interne in modo che impari ad autoregolarsi, così da gestire meglio la sua attenzione.

Il contesto educativo della classe flessibile si distingue quindi per tre aspetti: la disposizione fisica, logistica e la pratica pedagogica che ne consegue. Gli allievi restano per questo motivo autonomi e concentrati nell'apprendimento.

4. Passi progettuali e formazione

I docenti dell'Istituto scolastico comunale sono stati accompagnati attraverso una formazione continua svolta nel 2021 e un servizio di consulenza esterno per introdurre un nuovo modello pedagogico e didattico sulla base dei principi della classe flessibile.

Nel mese di settembre 2022 è partito il progetto pilota per due classi del secondo ciclo. Attraverso questa prima esperienza sono stati effettuati gli accorgimenti necessari, soprattutto sul mobilio più adatto per permettere ai bambini e ai docenti di trarne maggior beneficio. Si è quindi deciso di estendere il progetto a due nuove classi del primo ciclo con il mese di settembre del 2023. Nonostante non sia ancora possibile indicare eventuali correttivi relativi al mobilio per il primo ciclo, il corpo docenti è convinto che la concezione di classe flessibile sia un'esperienza da estendere per tutte le classi della Scuola elementare.

Per questo motivo si chiede un credito d'investimento per estendere il progetto alle rimanenti sei classi e di sostituire in modo puntuale alcuni mobili delle quattro classi oggi non occupate.

È inoltre necessario evidenziare che alcuni mobili presenti risalgono ancora all'apertura della scuola che quest'anno compie 50 anni. I banchi oggi presenti non rispondono neppure al concetto di lavoro in gruppi e per laboratori. Il credito d'investimento viene maggiorato di CHF 8'000.00 per permettere alle Associazioni di poter mettere a disposizione i banchi scolastici nelle scuole dei paesi più poveri.

5. Preventivo

Qui di seguito il preventivo per la sostituzione del mobilio:

Mobilio	Costi totali CHF
Sostituzione mobilio (26'300 Chf per classe)	157'800.00
Sostituzione puntuale mobilio nelle quattro classi rimanenti	40'000.00
Sostegno finanziario alle Associazioni che trasferiranno i banchi nei Paesi più poveri	8'000.00
IVA 8,1%	16'669.80
Costo totale (IVA compresa, arrotondato)	220'000.00

6. Impatto finanziario

La durata dell'investimento è quantificata in 10 anni e pertanto il tasso d'ammortamento previsto è del 10% per un costo annuo valutato in CHF 22'000.00.

A questo importo sono da aggiungere gli interessi passivi necessari al finanziamento del progetto il cui tasso di mercato corrisponde al 2% e ciò significa un aggravio di CHF 4'400.00.

L'opera comporterà un aggravio in gestione corrente e quindi un maggiore fabbisogno d'imposta di CHF 26'400.00.

Ritenuto come l'autofinanziamento in gestione corrente non sarà in grado di coprire gli investimenti previsti nel corso dei prossimi anni, l'investimento comporterà un indebitamento maggiore del Comune.

7. Disegno di risoluzione

Il Municipio e la Cancelleria comunale sono a disposizione per ogni completamento d'informazione che potrà occorrere in sede di esame e discussione.

Nel mentre vi proponiamo, Signori Presidente e Consiglieri comunali, di

r i s o l v e r e:

- 1. È stanziato un credito d'investimento di CHF 220'000.00 (IVA inclusa) per la sostituzione del mobilio della Scuola elementare;**
- 2. Il credito d'investimento di cui al punto 1 andrà iscritto nel conto investimenti del Comune. Lo stesso dovrà essere utilizzato entro il 31 dicembre 2025.**

PER IL MUNICIPIO

Il Sindaco

Simone Castelletti

Il Segretario

Claudio Currenti